

EXTRACTO DEL PROYECTO

TITULO:

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

1.- DATOS DE IDENTIFICACION:

- Entidad solicitante: Federación Nacional de Asociaciones de Mujeres Gitanas Kamira.
- Domicilio: C/ Jesús María nº 6, 4º 4, 14003 Córdoba
- Teléfono: 957 485735
- Correo electrónico: infokamira@gmail.com
- Representante: Carmen Santiago Reyes (Presidenta)

2.- POBLACION DESTINATARIA DEL PROYECTO:

Menores en riesgo de exclusión social: alumnado del CEIP Duque de Rivas y del CEIP Albolafia.

3.- AMBITO DE ACTUACIÓN:

La actuación se centra en dos zonas con especial necesidad de transformación social: Palmeras y Torremolinos-Guadalquivir, que cuentan con un alto índice de población en situación de vulnerabilidad y exclusión social.

4.- JUSTIFICACION:

Este programa responde a la necesidad de disminuir el absentismo escolar en el alumnado de etnia gitana, interviniendo con los niños y las niñas y sus familias de dos de las zonas más desfavorecidas de nuestra ciudad, así como la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar de dicho alumnado, la continuidad en secundaria y estudios medios y superiores en el ámbito de la educación, ya que la formación es el punto de partida para superar las barreras sociales a las que se ven sometidos así como para su posterior desarrollo personal y social.

5.- BREVE DESCRIPCIÓN: (mencionar si hay complementariedad con otros proyectos o programas de centro de servicio sociales comunitarios).

El proyecto trata de contribuir a la disminución del absentismo y el abandono escolar temprano en dos colegios situados en ZTS. Para ello ofrecemos un seguimiento del alumnado absentista y el contacto con las familias para conseguir la necesaria colaboración en el abordaje este problema.

Por otra parte ofrecemos un conjunto de actividades con el alumnado adaptadas a cada nivel educativo, a realizar en el aula y fuera de ella, con la colaboración del profesorado de los centros para trabajar la importancia de la formación y aumentar las expectativas del alumnado respecto a los estudios

Por último vemos necesario el trabajo con las familias para abordar diversos aspectos educativos.

6.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivos generales:

- Disminuir el absentismo escolar de los centros en los que se desarrollará el proyecto.
- Disminuir el abandono escolar temprano prestando especial atención a las niñas.

9.- METODOLOGÍA O PROCESO DE EJECUCIÓN

Se seguirá en todo momento una metodología activa y participativa utilizando técnicas que fomenten la motivación y la implicación de las/os usuarias/os.

Las actividades tendrán una fase de preparación donde se motive al alumnado y se trabajen contenidos y actitudes relacionados con la actividad, desarrollo de la actividad en sí y una fase posterior de reflexión, elaboración de conclusiones y evaluación de la actividad.

Al finalizar el proyecto se realizará una evaluación final y un informe con los resultados obtenidos.

10.- NUMERO ESTIMADO DE PERSONAS DESTINATARIAS Y LUGARES DE CELEBRACIÓN.

175 alumnas y alumno de los CEIP Albolafia (Guadalquivir) y Duque de Rivas (Palmeras) y 30 madres y padres de ambos centros.

Los lugares de realización de las actividades serán los propios centros docentes excepto la granja escuela y los ciclos formativos.

12.- RECURSOS HUMANOS (PERSONAL QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES)/PARTICIPACIÓN DE USUARIOS/AS

El proyecto requiere la contratación de un monitor/a que lleve a cabo el seguimiento del alumnado y el contacto con las familias así como la realización de las actividades propuestas con la colaboración del profesorado de los centros docentes y el personal de la granja escuela, el registro de datos, la elaboración de informes mensuales.

Se contará con dos voluntarias de Kamira que colaborarán con la monitora en la realización de las actividades.

14.- CALENDARIO DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA

Fecha de inicio: 4 de diciembre de 2017

Fecha de finalización: 31 de mayo de 2018

Duración: 6 meses

El proyecto se iniciará en diciembre con la presentación del proyecto a los centros, se acordará con ellos la calendarización, y se registrarán los datos iniciales que sirvan de base para la evaluación de la reducción del absentismo.