

# Encuesta Diagnóstico Absentismo Escolar 2016

## *Ficha técnica*

### **1. Universo (unidades de análisis)**

Familias con menores absentistas en la ciudad de Córdoba.

### **2. Tamaño de la muestra**

La muestra total es de 105 entrevistas pertenecientes a 89 familias.

### **3. Método de realización de la encuesta**

Entrevistas personales realizadas en el domicilio, en los centros de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Córdoba, y en los centros escolares de las ZTS, con cuestionario en papel.

### **4. Procedimiento de muestreo**

El total de la muestra han sido 119 familias derivadas de los Servicios Sociales Comunitarios (SSCC) del Ayuntamiento de Córdoba, a las cuales se le ha iniciado un procedimiento por absentismo escolar para alguno de los menores de la unidad familiar, o existe conocimiento por parte de los profesionales de las zonas de trabajo social de un habitual retraso o ausencia de los menores a su centro educativo. Se trató de contactar con todas las familias y se realizaron entrevistas al progenitor, a la progenitora o ambos cuando así fue posible.

### **5. Estratificación**

El total de la muestra ha estado centrada en las zonas de actuación preferente de : Moreras, Poniente Norte (Palmeras) y Sur, y ampliado durante su desarrollo a las de Centro y Poniente Sur.

### **6. Marcos muestrales**

Se han considerado familias derivadas de los Servicios Sociales Comunitarios (SSCC) del Ayuntamiento de Córdoba de las ZTS de Moreras, Poniente Norte (Palmeras) y Sur, a fecha de Febrero de 2016.

### **7. Cuestionarios**

Se diseñó un cuestionario para las familias en el que se les preguntaba acerca de las características de la familia (número de miembros y número de menores, tipo de unión, etnia, estudios, situación laboral y económica, edad de los progenitores y de las progenitoras, ...etc.)

características de la vivienda y preguntas acerca de los hábitos de los menores y dinámicas familiares y educativas relacionadas con el absentismo escolar.

También se diseñó otro cuestionario dirigido a los menores y las menores de dichas familias en educación primaria, y otro para educación secundaria.

## **8. Nivel de error**

Consideramos que hay cierto nivel de error ya que se ha considerado la muestra y el "universo" de estudio a aquellas familias derivadas desde los Servicios sociales de esas zonas, pero puede que existan familias donde los menores y las menores presenten absentismo y no estén registradas e incluso de otras zonas.

## **9. Validación de la información**

Se han considerado familias derivadas de los Servicios Sociales Comunitarios (SSCC) del Ayuntamiento de Córdoba de las ZTS de Moreras, Poniente Norte (Palmeras) y Sur. Familias a las cuales se le ha iniciado un procedimiento por absentismo escolar para alguno de los menores de la unidad familiar, o existe conocimiento por parte de los profesionales de las zonas de trabajo social de un habitual retraso o ausencia de los menores a su centro educativo, a fecha de Febrero de 2016.

## **10. Evaluación del muestreo**

De las 119 familias derivadas se realizó la entrevista a 89 de ellas, lo que supone un 74,8% de familias evaluadas. Consideramos que dada la muestra utilizada y la participación, la información obtenida ha sido de interés relevante y representativa de las distintas zonas de actuación preferente.