

Resumen Proyecto “Inserción socio-laboral para jóvenes de Las Palmeras”,
presentado al Ayuntamiento de Córdoba dentro de la convocatoria de subvenciones para proyectos
en el ámbito de Servicios Sociales y Ayudas Económicas 2020.

Breve Descripción

El proyecto se enmarca en la atención socio-laboral de jóvenes en situación de vulnerabilidad social en zonas desfavorecidas, que desarrolla Red XXI en las Palmeras desde hace 4 años, gracias al Proyecto Puente financiado por la Fundación La Caixa, y a este proyecto financiado hace dos años por el Ayuntamiento.

Pretendemos acompañar, a personas jóvenes desempleadas, a través de un itinerario integrado de inserción socio-laboral para mejorar la empleabilidad de las mismas y propiciar la inserción en el mercado laboral o, dependiendo de los intereses y capacidades de la persona, a la reinserción en el sistema educativo reglado.

Intervenimos desde una perspectiva integral abordando competencias personales relacionadas con la inserción, habilidades sociales necesarias para la mejora de la empleabilidad, conocimientos teóricos y prácticos ocupacionales, experiencia práctica; todo ello en torno a un plan de trabajo personal que aborde fundamentalmente la autoestima y la motivación por un proyecto de futuro acorde a sus posibilidades, en el que los jóvenes puedan ir cumpliendo pequeñas metas, que se irán marcando ellos mismos (ya que el proyecto busca que los jóvenes sean, con su participación directa en el mismo, los verdaderos artífices de su cambio), con nuestra tutorización, y que los motivará, a su vez, para poder fijarse unos objetivos más ambiciosos a medio plazo.

Buscamos un impacto directo en el futuro vital de 40 jóvenes que actualmente deambulan, sin objetivos claros, alrededor de multitud de conductas conflictivas y un impacto, mucho mayor, directo o indirecto sobre la comunidad a través las de acciones comunitarias de estos chicos y chicas, previstas en las formaciones pre-laborales.

A través de este itinerario individualizado, y una vez definido el objetivo profesional, ofreceremos una primera fase formativa de acercamiento a profesiones concretas que busque motivar y reenganchar a estos jóvenes. Una vez iniciado este proceso de intervención se le ofrecerá una segunda fase formativa de mayor calado que les permita acceder a la formación reglada o capacitarse en un oficio. Todo ello irá acompañado de un planteamiento eminentemente práctico que ayude a las personas usuarias a mantener el nivel de motivación idóneo para finalizar con éxito las acciones propuestas.

La finalidad última será que chicos y chicas mejoren su empleabilidad para conseguir una inserción en el mercado laboral o que continúen una formación reglada en los casos que el objetivo profesional, que se marque cada joven de manera autónoma, así lo defina.

Desde hace un tiempo, en la barriada de Palmeras, se está potenciando el trabajo en red entre entidades asociativas, de barrio y administraciones de cara a prestar una solución más eficaz a las necesidades y dotar a la zona de un Plan de Inclusión real. Mantendremos una coordinación fluida tanto con CIC-BATÁ como con Estrella Azahara, que actualmente ofrecen orientación laboral en la

zona, como con ADSAM que puede facilitar cauces de formación en alguna materia específica a los chicos y chicas y que, como se ha expuesto anteriormente, puede derivarnos a los jóvenes que, por unos motivos u otros, abandonen el Pedal a los 16 años sin tener marcado ningún itinerario real tanto en lo formativo como en lo laboral. Así mismo, tendremos muy presente las posibles derivaciones, siempre y cuando cumplan los requisitos de matriculación y sea realmente de su interés, de nuestros participantes a la Educación de Adultos para la consecución de la secundaria o a otros cursos formativos, reglados o no, que sean más exigentes y duraderos en el tiempo y que puedan ayudar a los y las jóvenes del barrio a tener un perfil más empleable.

Desde el Centro de Servicios Sociales de la zona se podrán derivar casos específicos y mantendremos reuniones periódicas, siendo nuestro proyecto un complemento idóneo para la intervención, por parte de Servicios Sociales, con ciertos jóvenes e incluso de sus familias, en programas como la ERACIS, centrada en la inserción sociolaboral a través de itinerarios integrales.

Al atender a jóvenes a partir de 16 años, este proyecto también es complementario a la intervención por parte de Servicios Sociales en:

- Prevención del Absentismo Escolar
- Intervención con Infancia y Familia
- Programa PAPI
- Para el seguimiento de los objetivos propuestos en la obtención, y mantenimiento, de algunas ayudas sociales.

De igual modo, nos coordinaremos y visitaremos centros educativos que ofrezcan oportunidades de Formación Profesional.

Cada una de las entidades anteriormente mencionada está fuertemente arraigada en el territorio y trabajamos en red de forma eficiente con otras organizaciones sociales y empresas. Gracias a este seguimiento conjunto a veces se detectan necesidades formativas o personales que ayudan a la persona a buscar recursos especializados en otras materias. De la coordinación surgen también proyectos comunes, la complementariedad y la optimización de recursos, que permiten la continuidad de este proyecto y otros similares centrados en dar respuestas a necesidades de inserción sociolaboral en Las Palmeras.

Número estimativo de personas destinatarias

De manera directa: 40 personas jóvenes desempleadas (20 hombres y 20 mujeres), en situación o riesgo de exclusión social, preferentemente de la barriada de Las Palmeras.

De manera indirecta: Más de 400 personas, vecinas y vecinos del barrio, mediante las acciones comunitarias llevadas a cabo a través de las acciones formativas pre-laborales.

Objetivos del proyecto (generales y específicos)

General:

1.- Mejorar la inclusión socio-laboral de jóvenes en riesgo de exclusión prioritariamente de Las Palmeras, a través de una capacitación profesional básica, de unas habilidades personales y sociales desarrolladas en entornos comunitarios, y de una reinserción en el sistema educativo o una inserción en el mercado laboral.

Específicos:

- 1.- Gestionar itinerarios integrados encaminados a la re-inserción en el sistema educativo o a una futura inserción laboral, favoreciendo en cada joven la definición de su objetivo laboral y la elección de las alternativas más adecuadas, implicando, si es posible, a las familias en dicha planificación de objetivos y buscando la participación paritaria de mujeres, mediante acciones específicas.
- 2.- Mejorar las competencias clave relacionadas con la estabilidad personal, habilidades sociales y autoestima de los participantes, su salud física y mental, fomentando un adecuado uso del ocio y el tiempo libre y igualdad de género, mediante acompañamiento individual y grupal, haciendo especial énfasis en las medidas sanitarias recomendadas para evitar la propagación y de la COVID-19.
- 3.- Fomentar la mejora educativa y la cualificación básica profesional de los participantes a través de seguimiento educativo y desarrollo de acciones tendentes al incremento de habilidades ocupacionales, incluyendo las orientadas a reducir la brecha digital, que redunden en acciones comunitarias y que mejoren sus competencias y empleabilidad.
- 4.- Ofrecer, cuando sea posible y seguro, oportunidades de experiencias laborales adecuadas al perfil de cada joven y aumentar la sensibilización y el compromiso de las empresas en la inclusión socio-laboral de la población en situación de vulnerabilidad social, especialmente de personas jóvenes que se han visto afectadas, social y económicamente, por las consecuencias derivadas de la crisis sanitaria de la COVID-19.

Actividades previstas según objetivos específicos

Actividad para el Obj Especif 1:

- Gestión de Itinerarios Integrados de Inclusión.

Actividad para el Obj Especif 2:

- Seguimiento y acompañamiento individual y grupal.

Actividades para el Obj Especif 3:

- Acciones Formativas Pre-laborales.
- Acciones Comunitarias.

Actividad para los Obj Especif 3 y 4:

- Capacitación Profesional y Práctica.

Calendario de ejecución:

Fecha inicio: 15/10/2020

Fecha finalización: 31/05/2021

Duración: 7,5 meses

Frecuencia de actividades: Diaria (Lunes a viernes)

El proyecto tiene una duración prevista de 7,5 meses, ajustándose al calendario escolar (octubre-mayo), con el objeto de establecer dinámicas que se asemejen a los centros educativos, de forma que se potencie la normalización de hábitos y rutinas en las personas destinatarias, comenzando en el primer mes por la puesta en marcha, coordinación e inicio de itinerarios personalizados, que se

enriquecerán progresivamente con las acciones formativas y posteriormente con las prácticas y acciones comunitarias.

Organización interna y Coordinación externa

Organización interna:

El equipo del proyecto que trabaja de forma interdisciplinar está compuesto por:

- Psicólogo, que asumirá, a su vez, las funciones de coordinación del proyecto
- Educatora, que acompañará a las personas participantes, junto al psicólogo, durante todo el proyecto y contactará, en su caso, con las familias de las mismas.
- Monitora, que dinamizará, en los primeros compases del proyecto, a las personas participantes para implicarlas en el mismo y conseguir una correcta adhesión de grupo.
- Servicios externos para impartición de acciones formativas específicas.

La dinámica de trabajo exige información compartida y toma de decisiones conjunta, por lo que el equipo estará en comunicación permanente, de manera diaria, y en contacto directo con las personas destinatarias. Estos contactos serán tanto presenciales como por medios electrónicos, fundamentalmente WhatsApp, que permite la inmediatez, y garantiza la disponibilidad total por parte la juventud del barrio.

Semanalmente se establece por el equipo una reunión para revisar el estado del proyecto y coordinar las distintas tareas a realizar.

Para el diseño de cada acción formativa tendrá lugar una asamblea con las personas destinatarias, previa preparación por parte de los técnicos del proyecto, para favorecer la participación activa de los y las jóvenes, así como la concreción del contenido, intereses en acciones comunitarias a desarrollar y propuestas de empresas y centros educativos a los que involucrar.

Bimensualmente habrá sesiones de evaluación intermedia por parte del equipo, que permita detectar desviaciones o proponer mejoras, recogiendo las aportaciones realizadas por las personas participantes tanto en las asambleas como en las evaluaciones de cada acción formativa.

Vinculación a proyectos de la Zona de Trabajo Social:

El principal proyecto con el que está vinculado es la ERACIS, dado el enfoque de inclusión socio-laboral de ambos proyectos.

Dicha vinculación se materializa a través de la colaboración estrecha con las entidades subvencionadas por la ERACIS en la zona (Kamira, Cruz Roja, Hogar Mariposas, Cic-Batá) y, principalmente, con las coordinaciones continuas con el equipo ERACIS del CSSC La Foggara (se adjunta acta de una de las asambleas para demostrar la implicación. Se puede aportar más documentación que acredite la coordinación con el equipo ERACIS de la Foggara si fuera preciso, como emails de derivaciones entre nuestra entidad y la Foggara, o la propia valoración por parte de los técnicos de Servicios Sociales).

A raíz de estas coordinaciones, recibimos derivaciones desde la ERACIS para nuestras acciones formativas pre-laborales e igualmente, derivamos a personas que podrían beneficiarse del seguimiento y los itinerarios marcados por la ERACIS.

El proyecto está relacionado con otros programas de Servicios Sociales, al atender a población a partir de los 16 años, como el Proyecto de Intervención con Infancia y Familia, Prevención del Absentismo Escolar y el programa PAPI.

Actuaciones en coordinación con otras entidades:

Reuniones periódicas con Servicios Sociales, para la coordinación de actuaciones en itinerarios de inserción sociolaboral. Comunicaciones para trasladar información que acciones formativas y evolución de las personas derivadas.

Coordinación para el desarrollo de las acciones formativas, posibles derivaciones para enriquecer los itinerarios personales, y para concretar las acciones comunitarias que beneficien a la comunidad, entorno y otras entidades. Para ello se establecen contactos con la Asoc Vecinal Unión y Esperanza, Estrella Azahara, Batá-Andalucía Orienta, Kamira, Adsam, Hogar Mariposas y Cruz Roja.

Como ya se ha comentado anteriormente, participación activa en todas las asambleas y reuniones relacionadas con la ERACIS a la que seamos invitados. Coordinación con Centros Educativos, principalmente los que oferten formación profesional, para ofrecer alternativas de estudios reglados, a las personas que participen en nuestras acciones formativas pre-laborales.

Difusión de las actividades y publicidad llevada a cabo del proyecto:

Carteles de cada acción formativa.

Difusión a través de la radio comunitaria Onda Palmeras.

Difusión a través de las redes sociales (instagram, twitter y facebook) de la asociación, incluidas las de Onda Palmeras.

Apartado específico del proyecto en nuestra web <https://red21palmeras.jimdofree.com/proyectos/>

Presupuesto del Proyecto

PRESUPUESTO DE GASTOS	
CONCEPTO	(€)
Gasto de personal: -Psicólogo/a, 7 meses, 10 horas/semana: 4.409,32 € -Educador/a, 6 meses, 12 horas/semana: 4.525,88 € -Monitor/a, 2 meses, 12 horas/semana: 1.158,76 €	10.093,96 €
Materiales para cursos prelaborales	300 €
Material "Covid-19" (mascarillas, gel hidroalcohólico, desinfectante, guantes, etc)	185 €
Gastos de Asesoría laboral y contable del proyecto	225 €
Servicio de Limpieza	325 €
Servicio de Impartición de Cursos	875 €
TOTAL	12.003,96 €

PRESUPUESTO DE INGRESOS	
SUBVENCIÓN SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA	12.000 (€)
OTROS	0 (€)
APORTACIÓN PROPIA	3,96 (€)
TOTAL	12.003,96 (€)